**Что такое Су-Джок?**

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су–Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В основе данной терапии является воздействие на точки человека, которые связанны со всеми внутренними органами.



Согласно Су-Джок, наши кисти рук и стопы ног представляют собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять пальцев – это руки, ноги и голова.



Су-Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Эту терапию используют и при плохой подвижности пальчиков. Процедура значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку.

Приёмы используемые в Су-Джок терапии:



**Массаж Су-Джок шарами**

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк,

Мяч летает между рук.

**Массаж пальцев эластичным кольцом**

(дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

Раз – два – три – четыре – пять, *(разгибать пальцы по одному)*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**СКАЗКА «Ёжик на прогулке»**

Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су -Джок шарик.

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке *(зажать шарик в ладошке)*. Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга)*. Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*. Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали *тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*. Спрятался ежик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики)*.