**Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей.**

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский.*

**1. Пальчиковая гимнастика в стихах с применением Су-Джок шарика** – уникальное средство для развития речи ребенка. Дети любят играть шариком с колючками. Прокатывая его между ладонями, они массируют мышцы руки. Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом:

*Я мячом круги катаю,*

*Взад-вперед его гоняю.*

*Им поглажу я ладошку.*

*Будто я сметаю крошку,*

*И сожму его немножко,*

*Как сжимает лапу кошка,*

*Каждым пальцем мяч прижму,*

*И другой рукой начну.*

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, сначала на правую затем на левую руку, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

*Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)*

*Вышли пальцы погулять,*

*Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.*

*Этот пальчик для того, чтоб показывать его.*

*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.*

*Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.*

*А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*

Игра «Лабиринты»

Цель: развивать мелкую моторику рук, автоматизация изолированного звука

**2.Развитие фонематического слуха и восприятия.**

Игра «Телеграфисты» Простучать шариком заданный ритмический рисунок.

Игра «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук» Стукнуть ладошкой по шарику, когда услышишь заданный звук.

Игра «Какой звук?» Покажи соответствующий заданному звуку (слогу) шарик, (синий – твердый звук, зеленый – мягкий), услышав слог или слово с ним.

Игра «Сосчитай, не ошибись». «Спрячь шарик в ладошке, если звука в слове нет». Взять столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других слогов, слов с этим звуком.

**3. Автоматизация поставленных звуков.**

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия и массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука

(Автоматизацию звука Ж, с помощью массажного шарика)

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

Игра «Шарик кати – слово говори» Называть слова на заданный звук.

Игра «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове (слоге) звук» Повтори данный звук (слог, слово) заданное количество раз.

Игра «Ты колечко надевай, фразу верно повторяй» Надевать массажное кольцо на каждый палец и повторять за логопедом: «На сосне сидит сова, говорит она слова…» (автоматизация «С»)

**4.Совместное использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики с применением Су-Джок массажеров.**

**5. Звуковой анализ слов.**

При проведении звукового анализа слов используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

Игра «Весёлые звуки»

Цель: закрепить умение выполнять звуковой анализ слова, называть звуки, обозначая их половинками шариков соответствующего цвета: твёрдый согласный звук – синим, мягкий согласный звук – зелёным, гласный звук – красным.

Игра “Раз, раз, раз, слово выложим сейчас…” Выкладывай звуковую схему слова при помощи разноцветных шариков Су – Джок.

**6. Использование шариков для слогового анализа слов.**

Игра «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Игра «По слогам словечко называй и на шарик нажимай» Проговорить слово по слогам и нажимать ладошкой на шарик, проговаривая каждый слог.

**7. Связь звука с буквой, профилактика дисграфии**

Игра «Буквы знаю и пишу, шарик верно прокачу» Прокатывание шариком по написанной букве.

Игра «Шар по ладошке прокати – верно букву напиши» Написание буквы и её элементов с прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

8. **Совершенствование навыков употребления предлогов.**

Игра «Ловко с шариком играем и предлоги называем»

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

**9. Использование Су–Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.**

Игра «Один-много». Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Игра «Назови ласково»Прокати шарик и назови ласково (стол – столик).

Игра «Скажи наоборот».(Слова – антонимы)

Игра «Чей? Чья? Чьи?»(«Хвост лисы, хвост чей?»)

При закреплении навыка практического употребления приставочных глаголов используем игру «Ехали мы ехали». На столе размещено пособие в виде карты с изображением реки, моста, горки, ямы, дома и дорог. Проговаривая стихотворный текст, дети прокатывают шарик по дорожкам.

Мы ехали, ехали, к речке подъехали,

Мост переехали, дальше поехали.

Ехали, ехали, к горке подъехали,

Въехали, съехали, дальше поехали.

Ехали, ехали, к яме подъехали,

Яму объехали, дальше поехали.

Ехали, ехали и домой приехали

**10.Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания**

При использовании Су – Джок шаров для развития памяти и внимания дети выполняют такие инструкции: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**11.Игры, направленные на развитие в пространстве и времени**

Игра «Мячик ты скорей катай, дни недели называй»

Игра «Утро, день, вечер, ночь»

Игра «Времена года»

Игра «Мячик прыгай по мне, по груди и по спине»

Игра «Шарик катится по дорожке»

Игра «Влево, вправо прокати, только мяч не упусти»

**12. Развитие цветовосприятия**

Игра «Подбери цвет»

Цель: развивать умение составлять цветовую композицию из половинок шарика разного цвета. По инструкции педагога дети собирают красно-зелёный, сине-зелёный, красно-синий и др. шарики.

Игра «Какой мячик лишний»

Игра «Разложи по цвету»

Игра «Соедини половинки»

Игра « Сосчитай все одинаковые»

**СКАЗКА «ЁЖИК НА ПРОГУЛКЕ»**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик *(зажать шарик в ладошке)*. Выглянул ёжик из своего домика *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу. Покатился ёжик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга)*. Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*. Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом и нахмуриться)* и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиком пальцев стучать по колючкам шарика)*. Спрятался ёжик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и даже белый гриб *(прокатить шарик по каждому пальчику).* Захотелось ёжику обрадовать свою маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много, как понесет их ёжик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика)* и довольный побежал домой, сначала бежал он по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, а потом по извилистой дорожке *(круговые движения шариком)*. Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу. А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! *(зажать шарик в ладошке).*

**Таким образом, Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безвредный метод воздействия и стимулирования на развитие речи.**