

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Белевский» МР «Ферзиковский район» Калужской области

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Белевский» МР
Ферзиковский район
Калужская область
И.И. Киреева



Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области	НОД	Младшая группа				Подготовительная группа
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
			Периодичность в неделю				
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.							
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира.	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений		1	1	2	
2	Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной	1	1	2	1	1

	литературе								
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	Как часть НОД «ФЦКМ», «Развитие речи», совместная и самостоятельная деятельность, игровая деятельность						
		Труд, самообслуживание, КГН	Совместная и самостоятельная деятельность, как часть НОД (изобразительная деятельность), ОДРМ (дежурства, подготовка к занятию, выполнение поручений), часть НОД «ФЦКМ»						
	Формирование основ безопасности	Как часть НОД «Формирование целостной картины мира», «Развитие речи», «Физическая культура», совместная и самостоятельная деятельность							
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2	2	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деят.	-	-	1	1	1	1	1	
5	Физическое развитие	в спорт. зале	2	2	2	2	2	2	
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
	Региональный компонент	Как совместная деятельность взрослых и детей (педагог + родители+ дети), самостоятельная деятельность детей, часть НОД «ФЦКМ», часть НОД «Развитие речи», ОДРМ (прогулка, экскурсия, наблюдения)							

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный План МДОУ «Детский сад «Бебелевский»» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МДОУ «Детский сад «Бебелевский»» разработан на основе:

Комплексной программы

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Васильевой.

✓ Парциальных программ.

В МДОУ «Детский сад «Бебелевский»» функционируют:

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

✓ Группа раннего возраста и младшая группа - 1;

✓ Средняя группа и старшая группа - 1;

✓ Подготовительная группа - 1.

В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и реализацию парциальных программ.

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1,15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента и санитарных норм:

- ✓ с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), ▪ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ▪ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; ▪ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ▪ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ▪ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ▪ формирование познавательных действий, становление сознания; ▪ развитие воображения и творческой активности; ▪ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ владение речью как средством общения и культуры; ▪ обогащение активного словаря; ▪ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ▪ развитие речевого творчества; ▪ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ▪ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ▪ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ▪ становление эстетического отношения к окружающему миру; ▪ формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ▪ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ▪ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

--	--

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* ОД – образовательная деятельность.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МДОУ «Детский сад «Бебелевский» на 2020--2021 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	2 группа раннего возраста	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
				Подготовительная группа
Общение				
Ситуативное общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности						
«Музыкальный сундучок»						
Творческий час (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня						
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12	Ежедневно 10-12
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	-	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 30-40 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 30-40 мин
Физкультминутки (в середине статического занятия)	-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40	1 раз в месяц 40
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						

Гигиенические процедуры, самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения, дежурство (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.