

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бебелевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (МДОУ «Детский сад «Бебелевский» МР «Ферзиковский район»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Бебелевский» МР  
«Ферзиковский район»  
(протокол от 06 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Н.И. Киреева  
06 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бебелевский»  
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области за 2020 год**

**Аналитическая часть  
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бебелевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (МДОУ «Детский сад «Бебелевский» МР «Ферзиковский район»)
Руководитель	Киреева Наталья Ивановна
Адрес организации	Россия, 249806, Калужская область, Ферзиковский район, д. Бебелево, ул. Центральная, д.15
Телефон, факс	84843734103
Адрес электронной почты	kireeva34103@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики (исполнительно-распорядительный орган) администрации муниципального района «Ферзиковский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 300 от 24 декабря 2014 г., бессрочно

Организационно-правовая форма-учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Здание детского сада отдельно стоящее, двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 996 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
	- развития образовательной организации;
	- финансово-хозяйственной деятельности;
	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также реализуется программа дополнительного образования «Культура и творчество в детском саду»

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. По численности 15, 18 и 28 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы (начало уч.г./ конец уч.г.)		Норма (начало уч.г./ конец уч.г.)		Ниже нормы(начало уч.г./ конец уч.г.)		Итого  Кол- во(начало уч.г./ конец уч.г.)
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	22/30	41,5/61,2	8/5	15,1/10,2	23/14	43,4/28,6	53/49

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровнем ниже среднего развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	73,8%
Неполная	16	26,2%
Многодетная		
Малообеспеченная		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всем детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работал танцевально-хореографический кружок «Каблучок».

В дополнительном образовании задействовано 13% воспитанников детского сада.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные -67 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- %..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. В педагогическом коллективе детского сада имеется 2 специалиста

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	61
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		61 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4,9(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		3 (37,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
---	----------------------	-----------

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
--	----------------------	-----------

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
---	-----------------	-----

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

#### Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
--	-------	-----

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
---	-------	-----

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности